



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.151, DE 16 DE JUNHO DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, do *Campus* Universitário de Marajó – Breves.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egeégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada ordinária em 16.06.2011, e em conformidade com os autos do Processo n. 045769/2010 – UFPA, procedentes do *Campus* Universitário do Marajó - Breves, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, de interesse do *Campus* Universitário do Marajó - Breves, da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 17), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 16 de junho de 2011.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Pedagogia é formar o (a) profissional de nível superior em Pedagogia para o exercício da docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na área de serviços e apoio escolar, aptos a pesquisar, analisar, avaliar e atuar de forma consciente e crítica na prática educativa em ambiente escolar e não-escolar, levando em consideração os contextos sociais, culturais, históricos, econômicos e geopolíticos da sociedade, bem como os fins e os valores da educação.

Art. 2º O perfil do (a) profissional/egresso do Curso de Pedagogia do *Campus* Universitário do Marajó – Breves é o (a) pedagogo (a) com domínio de conhecimentos científicos, didático-pedagógicos e de organização referentes aos processos educativos em geral, demonstrando ação crítico-reflexiva em relação à educação, aos processos de construção da sociedade, da cultura e dos valores éticos e estéticos inerentes a processos de aprendizagem. Um (a) profissional presente e atuante em espaços educativos formais e não-formais, capaz de: demonstrar sólida formação teórica e competência técnica e político-social; desenvolver e utilizar tecnologias inovadoras voltadas para a construção de novos saberes; compreender a sua realidade histórica e intervir de forma criativa para o desenvolvimento do seu meio; propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo; agir com respeito à liberdade, à ética e à democracia.

Art. 3º O Currículo do Curso de Graduação em Pedagogia prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Graduação em Pedagogia constituir-se-á de 3 (três) núcleos, conforme discriminado no Anexo II:

I - Núcleo de Estudos Básicos: caracteriza-se como fundamentos e aplicação de princípios, concepções e critérios oriundos de diferentes áreas do conhecimento, com pertinência ao campo da Pedagogia;

II - Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos: contempla situações de aprendizagem necessárias ao desenvolvimento de potencialidades e o enriquecimento teórico-prático do processo formativo;

III - Núcleo de Estudos Integradores: está voltado à participação em projetos de iniciação científica e projetos de extensão orientados pelo corpo docente da universidade; participação em eventos científicos e publicações de trabalhos, além de atividades teórico-práticas capazes de proporcionar vivências integradoras dos conhecimentos apreendidos.

Art. 5º Os Estágios Supervisionados obrigatórios serão realizado durante o percurso acadêmico dos alunos, terão 405 (quatrocentas e cinco) horas e ocorrerão a partir do quinto semestre do Curso, sendo distribuído um estágio por período, para que haja maior tempo de planejamento e execução, assim como melhor acompanhamento por parte do professor (a) orientador(a) das atividades desenvolvidas; os não obrigatórios ficarão na responsabilidade de planejamento do(a) docente com a turma.

Art. 6º Como disciplina formal do Currículo, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) terá uma carga horária de 120 (cento e vinte) horas.

§ 1º O TCC deverá ser individual, salvo em casos devidamente justificados e aceitos pelo Conselho da Faculdade.

§ 2º As disciplinas Pesquisa Educacional, Metodologia da Pesquisa em Educação, Seminário de Pesquisa e Laboratório de Pesquisa são atividades curriculares correlatas do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

§ 3º O processo de orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

I - para os cursos diurnos, deverá iniciar no 7º período letivo, com TCC I e no 8º período letivo, com TCC II;

II – para os cursos noturnos, iniciará no 8º período letivo, com TCC I e no 9º período letivo, com TCC II.

§ 4º As disciplinas Metodologia da Pesquisa em Educação e Seminários fornecerão os instrumentos/conhecimentos prévios necessários para a construção e o desenvolvimento da pesquisa.

§ 5º As disciplinas Seminário de Pesquisa e Laboratório de Pesquisa, por tratar-se de atividades curriculares que trabalham com elaboração de projetos, serão ministradas por dois professores e para qualificar as atividades as turmas serão subdivididas.

§ 6º Para a oferta das disciplinas mencionadas no parágrafo anterior, serão criadas subturmas para a lotação de professores.

Art. 7º A duração do Curso diurno será de 4 (quatro) anos e a duração do noturno será de 4 (quatro) anos e meio.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.390 (três mil, trezentas e noventa) horas, assim distribuídas:

I - 990 (novecentas e noventa) horas de Núcleo de Estudos Básicos;

II - 2.280 (duas mil, duzentas e oitenta) horas de Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos (incluindo 60h de Prática Pedagógica; 405h de Estágio; 120h para realização de TCC);

III - 120 (cento e vinte) horas de Núcleo de Estudos Integradores.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para acompanhamento permanente e avaliação anual do Projeto Pedagógico do Curso, com reelaboração a cada 4 (quatro) anos.

Parágrafo único. Para a reformulação, deverá ser instituída pelo Conselho da Faculdade uma Comissão composta por docentes e discentes.

Art. 10 As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano de 2010.

ANEXO I

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA E HABILIDADES

1. Competência teórica: domínio de conhecimentos científicos para o desenvolvimento do trabalho pedagógico, com base na articulação teórico-prática que possibilite a compreensão de como se dá a aquisição, a produção e a socialização do conhecimento, enquanto processo coletivo de construção e de seus fundamentos históricos, políticos e sociais.

Habilidades relacionadas:

- a) compreender de forma ampla e consistente o fenômeno e a prática educativa em seus respectivos âmbitos e especificidades;
- b) realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não-escolares; sobre processos de ensinar e de aprender em diferentes meios ambiental-ecológicos; sobre propostas curriculares e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas;
- c) utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para a construção de conhecimentos pedagógicos e científicos;
- d) compreender o processo de construção do conhecimento na educação inserido em contextos social e cultural.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
Competência teórica	Filosofia da Educação
	Concepções Filosóficas da Educação
	História Geral da Educação
	História da Educação Brasileira e da Amazônia
	Sociologia da Educação
	Psicologia da Educação
	Antropologia Educacional
	Biologia da Educação
	Teoria do Currículo

2. Competência prática: capacidade de pensar, pesquisar, propor, orientar, coordenar e executar o trabalho pedagógico no âmbito da escola, dos sistemas de ensino ou em outros contextos organizacionais, educacionais e culturais, envolvendo diferentes sujeitos, sejam

individuais ou coletivos, compreendendo os problemas fundamentais do processo ensino-aprendizagem.

Habilidades relacionadas:

- a) desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados ao desenvolvimento do trabalho educativo para classes de Educação Infantil, séries iniciais no Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, tendo em vista as características dos alunos e seu meio social;
- b) compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir para o seu desenvolvimento nas dimensões, física, psicológica, intelectual, social, entre outras;
- c) fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;
- d) trabalhar em espaços escolares e não-escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo;
- e) relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;
- f) participar da gestão das instituições, contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;
- g) participar da gestão das instituições, planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não-escolares.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
Competência prática	Pesquisa Educacional
	Estatística Aplicada à Educação
	Metodologia de Pesquisa em Educação
	Seminário de Pesquisa
	Laboratório de Pesquisa
	TCC I
	TCC II
	Prática Pedagógica
	Estágio Curricular em Docência na Educação Infantil
	Estágio Curricular em docência na Educação de Jovens e Adultos
	Estágio em Ambientes não escolares
	Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental
	Estágio Curricular em Gestão na Escola e Coordenação Pedagógica

Estágio Supervisionado
LIBRAS
Fund. Teórico-met.do Ensino de Português
Fund. Teórico-met.do Ensino de Matemática
Fund. Teórico-met.do Ensino de Ciências
Fund. Teórico-met.do Ensino de História
Fund. Teórico-met.do Ensino de Geografia
Fund. Teórico-met.da Educação Infantil
Arte na Educação Infantil e no Ensino Fundamental
Atividades Complementares

3. Competência político-social: compreensão de que a prática profissional está inserida num contexto social mais amplo, o que requer a vinculação do projeto educativo ao projeto político-social, comprometido com a construção de uma sociedade autônoma e incluyente.

Habilidades relacionadas:

- a) atuar com ética e compromisso, com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;
- b) reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas;
- c) identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
Competência político-social	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais
	Sociedade, Trabalho e Educação
	Sociedade, Estado e Educação
	Política Educacional
	Legislação da Educação
	Organização do Trabalho Pedagógico
	Planejamento Educacional
	Avaliação Educacional
	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares
	Pedagogia em Ambientes Não-Escolares
	Educação do Campo e Desenvolvimento da Amazônia

4. Competência inter-relacional: compreensão do trabalho coletivo e interdisciplinar, entre discentes e docentes, como eixo norteador do trabalho pedagógico e da redefinição da organização curricular dos profissionais como seres sociais que se entendem a si mesmos e ao seu grupo social na dinâmica afetiva.

Habilidades relacionadas:

- a) promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;
- b) demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
Competência inter-relacional	Alfabetização linguística, letramento escolar e gêneros discursivos
	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento
	Fundamentos da Didática
	Didática e Formação Docente
	Corporeidade e Educação
	Ludicidade e Educação
	Fundamentos e Metodologia da Educação Inclusiva Tecnologias, Informáticas e Educação

ANEXO II

ATIVIDADES CURRICULARES

NÚCLEO	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
NÚCLEO DE ESTUDOS BÁSICOS	Fundamentação do Trabalho Pedagógico	1. Filosofia da Educação	75
		2. História Geral da Educação	75
		3. Sociologia da Educação	75
		4. Psicologia da Educação	75
		5. Antropologia Educacional	60
		6. Biologia da Educação	60
		7. História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
		8. Concepções Filosóficas da Educação	60
		Subtotal	540
	Currículo, Ensino e Avaliação	9. Teoria do Currículo	60
		10. Fundamentos da Didática	60
		11. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
		12. Avaliação Educacional	60
		13. Corporeidade e Educação	60
		14. Fundamentos e Metodologia da Educação Inclusiva	75
15. Tecnologias, Informáticas e Educação		75	
Subtotal	450		
		TOTAL	990
NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS	Pesquisa, Prática Pedagógica e Estágios	16. Pesquisa Educacional	60
		17. Metodologia de Pesquisa em Educação	60
		18. Seminário de Pesquisa	60
		19. Laboratório de Pesquisa	60
		20. TCC I	60
		21. TCC II	60
		22. Prática Pedagógica	60
		23. Estágio Curricular em Docência na Educação de Jovens e Adultos	60
		24. Estágio Curricular em Docência na Educação Infantil	90
		25. Estágio Curricular em Ambientes Não-Escolares	45
		26. Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental	90
		27. Estágio curricular em gestão escolar e coordenação pedagógica	60
		28. Estágio supervisionado	60
	Subtotal	825	
	Trabalho Docente na Educação Infantil, Séries Iniciais do	29. Fund. Teórico-met. do Ensino de Português	75
30. Fund. Teórico-met. do Ensino de Matemática		75	
31. Fund. Teórico-met. do Ensino de		75	

	Ensino Fundamental	Ciências	
		32. Fund. Teórico-met. do Ensino de História	75
		33. Fund. Teórico-met. do Ensino de Geografia	75
		34. Fund. Teórico-met. da Educação Infantil	75
		35. Didática e Formação Docente	60
		36. Alfabetização linguística, letramento escolar e gêneros discursivos	60
		37. Arte na Educação Infantil e no Ensino Fundamental	60
		38. Ludicidade e Educação	60
		39. LIBRAS	60
		40. Educação do Campo e Desenvolvimento da Amazônia	60
	Subtotal	810	
	Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico	41. Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
		42. Sociedade, Trabalho e Educação	60
		43. Sociedade, Estado e Educação	60
		44. Política Educacional	60
		45. Estatística Aplicada à Educação	60
		46. Organização do Trabalho Pedagógico	60
		47. Planejamento Educacional	75
		48. Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
		49. Legislação da Educação	60
50. Pedagogia em Ambientes Não-Escolares		90	
Subtotal	645		
TOTAL	2.280		
NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES		Atividades Complementares	120
		TOTAL	120
		TOTAL GERAL	3.390

ANEXO III

CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL		
			TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
FECH	1. Filosofia da Educação	75	5	0	5
FECH	2. História Geral da Educação	75	5	0	5
FECH	3. Sociologia da Educação	75	5	0	5
FECH	4. Psicologia da Educação	75	5	0	5
FECH	5. Antropologia Educacional	60	4	0	4
FAC. CIÊNCIAS	6. Biologia da Educação	60	4	0	4
FECH	7. História da Educação Brasileira e da Amazônia	60	4	0	4
FECH	8. Concepções Filosóficas da Educação	60	4	0	4
FECH	9. Teoria do currículo	60	4	0	4
FECH	10. Fundamentos da Didática	60	4	0	4
FECH	11. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60	4	0	4
FECH	12. Avaliação Educacional	60	4	0	4
FECH	13. Corporeidade e Educação	60	2	2	4
FECH	14. Fundamentos e metodologia da educação inclusiva	75	3	2	5
FECH	15. Tecnologias Informáticas e Educação	75	3	2	5
FECH	16. Pesquisa Educacional	60	4	0	4
FECH	17. Metodologia de Pesquisa em Educação	60	4	0	4
FECH	18. Seminário de Pesquisa	60	2	2	4
FECH	19. Laboratório de Pesquisa	60	4	0	4
FECH	20. TCC I	60	-	-	4
FECH	21. TCC II	60	-	-	4
FECH	22. Prática Pedagógica	60	4	0	4

FECH	23. Estágio Curricular em Docência na Educação Infantil	90	0	6	6
FECH	24. Estágio Curricular em Docência na Educação de Jovens e Adultos - EJA	60	-	4	4
FECH	25. Estágio Curricular em Ambientes não escolares	45	0	3	3
FECH	26. Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental	90	0	6	6
FECH	27. Estágio curricular em gestão na escola e coordenação pedagógica	60	0	4	4
FECH	28. Estágio Supervisionado	60	0	4	
FAC. LINGUAGEM	29. Fund. Teórico-met. do Ensino de Português	75	3	2	5
FAM	30. Fund. Teórico-met. do Ensino de Matemática	75	3	2	5
FAC. CIÊNCIAS	31. Fund. Teórico-met. do Ensino de Ciências	75	3	2	5
FECH	32. Fund. Teórico-met. do Ensino de História	75	3	2	5
FECH	33. Fund. Teórico-met. do Ensino de Geografia	75	3	2	5
FECH	34. Fund. Teórico-met. da Educação Infantil	75	3	2	5
FECH	35. Didática e Formação Docente	60	2	2	4
FECH	36. Alfabetização linguística, letramento escolar e gêneros discursivos	60	2	2	4
FECH	37. Arte na Educação Infantil e no Ensino Fundamental	60	2	2	4
FECH	38. Ludicidade e Educação	60	2	2	4
FECH	39. LIBRAS	60	2	2	4
FECH	40. Educação do Campo e Desenvolvimento da Amazônia	60	4	0	4
FECH	41. Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60	2	2	4
FECH	42. Sociedade, Trabalho e Educação	60	4	0	4

FECH	43. Sociedade, Estado e Educação	60	4	-	4
FECH	44. Política Educacional	60	4	0	4
FAM	45. Estatística Aplicada à Educação	60	4	0	4
FECH	46. Organização do Trabalho Pedagógico	60	2	2	4
FECH	47. Planejamento Educacional	75	5	0	5
FECH	48. Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60	2	2	4
FECH	49. Legislação da Educação	60	4	0	4
FECH	50. Pedagogia em Ambientes Não-Escolares	90	3	3	6
FECH	51. Atividades Complementares	120	0	8	8

ANEXO IV

I - ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO DO CURSO DIURNO

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º	Filosofia da Educação	75
1º	História Geral da Educação	75
1º	Sociologia da Educação	75
1º	Psicologia da Educação	75
1º	Corporeidade e Educação	60
	Subtotal	360
2º	Antropologia Educacional	60
2º	Concepções Filosóficas da Educação	60
2º	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
2º	Ludicidade e Educação	60
2º	Fundamentos da Didática	60
2º	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
2º	Biologia da Educação	60
	Subtotal	420
3º	Didática e Formação Docente	60
3º	Teoria do Currículo	60
3º	Arte na Educação Infantil e no Ensino Fundamental	60
3º	Alfabetização linguística, letramento escolar e gêneros discursivos	60
3º	Política Educacional	60
3º	Legislação da Educação	60
3º	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
	Subtotal	420
4º	Prática Pedagógica	60
4º	Pesquisa Educacional	60
4º	Fund. Teórico-met. do Ensino de Ciências	75
4º	Fund. Teórico-met. do Ensino de Matemática	75
4º	Educação do Campo e Desenvolvimento da Amazônia	60
4º	Sociedade, Trabalho e Educação	60
	Subtotal	390
5º	Fund. Teórico-met. da Educação Infantil	75
5º	Planejamento Educacional	75
5º	Estágio Curricular em Docência na Educação de Jovens e Adultos	60
5º	Fund. Teórico-met. do Ensino de Português	75
5º	Estágio supervisionado	60
5º	Metodologia de Pesquisa em Educação	60
5º	Avaliação Educacional	60
	Subtotal	465
6º	Estágio Curricular em Docência na Educação Infantil	90
6º	Tecnologias, Informática e Educação	75

6º	Fund. Teórico-met. do Ensino de Geografia	75
6º	Fund. Teórico-met. do Ensino de História	75
6º	Fundamentos e Metodologia da Educação Inclusiva	75
6º	Seminário de Pesquisa	60
	Subtotal	450
7º	Estatística Aplicada à Educação	60
7º	Sociedade, Estado e Educação	60
7º	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
7º	Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental	90
7º	Estágio Curricular em gestão na escola e coordenação pedagógica	60
7º	Organização do Trabalho Pedagógico	60
7º	TCC I	60
	Subtotal	450
8º	Pedagogia em Ambientes Não-Escolares	90
8º	Estágio Curricular em Ambientes Não-Escolares	45
8º	LIBRAS	60
8º	Laboratório de Pesquisa	60
8º	TCC II	60
8º	Atividades Complementares	120
	Subtotal	435
	TOTAL	3.390

II - ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO DO CURSO NOTURNO

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º	Filosofia da Educação	75
1º	História Geral da Educação	75
1º	Sociologia da Educação	75
1º	Psicologia da Educação	75
1º	Corporeidade e Educação	60
	Subtotal	360
2º	Antropologia Educacional	60
2º	Concepções Filosóficas da Educação	60
2º	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
2º	Ludicidade e Educação	60
2º	Fundamentos da Didática	60
2º	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
	Subtotal	360
3º	Biologia da Educação	60
3º	Didática e Formação Docente	60
3º	Teoria do Currículo	60
3º	Arte na Educação Infantil e no Ensino Fundamental	60
3º	Alfabetização linguística, letramento escolar e gêneros discursivos	60
3º	Política Educacional	60
	Subtotal	360
4º	Legislação da Educação	60
4º	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
4º	Prática Pedagógica	60
4º	Pesquisa Educacional	60
4º	Fund. Teórico-met. do Ensino de Ciências	75
4º	Fund. Teórico-met. do Ensino de Matemática	75
	Subtotal	390
5º	Educação do Campo e Desenvolvimento da Amazônia	60
5º	Fund. Teórico-met. da Educação Infantil	75
5º	Planejamento Educacional	75
5º	Estágio Curricular em Docência na Educação de Jovens e Adultos	60
5º	Fund. Teórico-met. do Ensino de Português	75
5º	Estágio supervisionado	60
	Subtotal	405
6º	Metodologia de Pesquisa em Educação	60
6º	Avaliação Educacional	60
6º	Estágio Curricular em Docência na Educação Infantil	90
6º	Tecnologias, Informática e Educação	75
6º	Fund. Teórico-met. do Ensino de Geografia	75
	Subtotal	360
7º	Sociedade, Trabalho e Educação	60
7º	Fund. Teórico-met. do Ensino de História	75
7º	Fundamentos e Metodologia da Educação Inclusiva	75
7º	Seminário de Pesquisa	60

7º	Organização do Trabalho Pedagógico	60
7º	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
	Subtotal	390
8º	Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental	90
8º	Sociedade, Estado e Educação	60
8º	TCC I	60
8º	Pedagogia em Ambientes Não-Escolares	90
8º	Estágio curricular em gestão na escola e coordenação pedagógica	60
	Subtotal	360
9º	Estatística Aplicada à Educação	60
9º	LIBRAS	60
9º	Estágio Curricular em Ambientes Não-Escolares	45
9º	Laboratório de Pesquisa	60
9º	TCC II	60
9º	Atividades Complementares	120
	Subtotal	405
	TOTAL	3.390